

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE
A.S. 2020/2021

DISCIPLINA : INGLESE

DOCENTE: Maria Iannace

CLASSE 3 Cea

LIBRO DI TESTO : Malcom Mann-Steve Knowles *Optimise B2* Macmillan Education

In grassetto sono evidenziati i nuclei tematici fondanti della disciplina.

Le attività in modalità a distanza saranno svolte sulle piattaforme Google Meet (videolezioni) e Google Classroom (attività asincrone di consegna compiti e materiali di studio).

COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA' 1-2-3-4-5-6

Comprendere conversazioni di argomento quotidiano
Cogliere i punti essenziali di un discorso o di una presentazione su argomenti concreti ed astratti
Comprendere le informazioni principali di un testo scritto e/o orale
Usare diverse strategie di ascolto
Comprendere brani di diverso tipo identificando il punto di vista espresso
Comprendere testi relativi alla sfera d'interessi o indirizzo di studi degli allievi
Comprendere il significato di parole nuove deducendolo dal contesto informale e non
Scambiare informazioni di tipo fattuale su argomenti relativi alla sfera personale e a quella d'interesse degli allievi
Esporre opinioni su temi di interesse generale
Riassumere in modo semplice brani letti, articoli di stampa e informazioni tratte da varie fonti e mezzi, riutilizzandone la struttura e il lessico
Scrivere articoli e brevi composizioni
Usare il lessico relativo ad argomenti di interesse generale
Correggere i propri sbagli e fare ricorso a sinonimi

UDA 1	CONOSCENZE UDA	MODALITÀ DI VERIFICA	TEMPI
<p>Unit 1 Time on your hands</p> <p>Unit 2 Learning about learning</p>	<p>Grammar Countable and uncountable nouns, articles Quantifiers Tenses (1): present / past simple, used to, would, be/get used to Tenses (2): present perfect simple, past perfect simple</p> <p>Vocabulary Words connected with TV and cinema</p> <p>Phrasal verbs: turn over, chill out ... Collocations with do, make, take and have Words connected with studying and learning Phrasal verbs: find out, hurry up ... Words + prepositions</p> <p>Use of English Word formation, open cloze, sentence transformation</p>	<p>Test a scelta multipla, vero/falso, di completamento, di trasformazione, traduzione</p> <p>Prove scritte a quesiti aperti; domande, composizione di messaggi, cartoline, lettera/email, brevi articoli, brevi composizioni di tipo argomentativo</p> <p>Prove orali; domande, conversazioni, interviste, presentazioni individuali</p>	<p>Primo quadrimestre</p>
UDA 2	CONOSCENZE UDA	MODALITÀ DI VERIFICA	TEMPI
<p>Unit 3 Invent and innovate</p> <p>Unit 4 Crime doesn't pay</p>	<p>Grammar Tenses (3): continuous tenses Comparatives and superlatives Tenses (4):the future Conditionals (1): zero and first conditionals Vocabulary</p> <p>Words connected with manufacturing and tools Phrasal verbs: figure out, plug in ... Collocations with top and high Words connected with law and order Phrasal verbs: make for, break into ... Collocations with crime Use of English Word formation, multiple-choice cloze, sentence transformation</p>	<p>Test a scelta multipla, vero/falso, di completamento, di trasformazione, traduzione</p> <p>Prove scritte a quesiti aperti; domande, composizione di messaggi, cartoline, lettera/email, brevi articoli, brevi composizioni di tipo argomentativo</p> <p>Prove orali; domande, conversazioni, interviste, presentazioni individuali</p>	<p>Primo-secondo quadrimestre</p>

UDA 3	CONOSCENZE UDA	MODALITÀ DI VERIFICA	TEMPI
Unit 5 You win some, you lose some Unit 6 Next steps	Grammar Modals (1): ability, permission, advice / criticism, obligation Modals (2): degrees of certainty Verb patterns (1): verbs + infinitive / ing Verb patterns (2) : infinitive of purpose Vocabulary Words connected with sports Phrasal verbs: check out, mind out ... Words + prepositions Words connected with the world of work Phrasal verbs: copy in, take on ... Collocations with go and get Use of English Word formation, open cloze, multiple-choice cloze	Test a scelta multipla, vero/falso, di completamento, di trasformazione, traduzione Prove scritte a quesiti aperti; domande, composizione di messaggi, cartoline, lettera/email, brevi articoli, brevi composizioni di tipo argomentativo Prove orali; domande, conversazioni, interviste, presentazioni individuali	Secondo quadrimestre

ALUNNI DSA

Per gli alunni certificati DSA si utilizzeranno i seguenti strumenti compensativi e misure dispensative (legge 170/10 e linee guida 12/07/11):

STRUMENTI COMPENSATIVI scritto/orale	MISURE DISPENSATIVE scritto/orale	MODALITÀ DI VERIFICA scritto/orale	CRITERI DI VALUTAZIONE scritto/orale
L'alunno sarà incoraggiato ad utilizzare: -schemi e mappe -computer con videoscrittura, correttore ortografico -risorse audio -software didattici free -vocabolario multimediale	L'alunno è dispensato da: -più prove valutative in tempi ravvicinati; -studio mnemonico di vocaboli decontestualizzati. -dai tempi standard cioè dalla consegna delle prove scritte nei tempi previsti per gli alunni senza DSA; in alternativa si prevede la riduzione del numero di esercizi/quesiti.	- possibilità di recuperare i voti negativi con interrogazioni programmate; -utilizzo di schemi o mappe concettuali da lui preparate;	- verifiche orali programmate - compensazione con prove orali di compiti scritti - uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..) - minor peso nella valutazione alla correttezza ortografica - valutazione dei progressi in itinere